

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: дать студентам основы знаний о роли птиц и зверей в биологических сообществах леса, их значении для лесного и охотничьего хозяйства, необходимости их рационального использования и охраны.

Задачи: научить студентов квалифицированно осуществлять мероприятия по рациональному использованию и преобразованию животного мира лесов, с применением основных законов биологии и экологии, в связи с лесохозяйственной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к блоку Б1. В. ДВ.1

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения предшествующих дисциплин: Общая биология, Ботаника

Дисциплина «Биология зверей и птиц» осваивается параллельно с такими курсами, как: Общая экология, Дендрология, Лесная биоценология, Ознакомительная практика.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Почвоведение, Лесная метеорология, Учение об атмосфере, Охотоведение, Физиология растений, Лесоведение, Микология, Пороки древесины, Проектная деятельность, Недревесная продукция леса, Лесные культуры, Лесные и декоративные питомники, Научно-исследовательская работа, Технология лесозащиты, Профессиональный электив. Интенсивное лесопользование, Аренда лесных участков, Лесная сертификация, Повышение продуктивности лесов, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные законы в области общей и прикладной биологии; общую характеристику классов позвоночных, их место в системе животного мира, основы их классификации, внешнее и внутреннее строение; закономерности организации жизни животного мира, основ фундаментальной экологии; структуру экосистем и биосферы, основные понятия и законы биологии и экологии; систему и принципы основных компонентов лесных экосистем; морфологию, систематику и экологию лесных птиц и зверей; образ жизни и особенности распространения птиц и зверей; основные следы и особенности жизнедеятельности зверей и птиц; основы проектирования мероприятий, направленных на увеличение численности полезных птиц и зверей в лесу, правила оценки их экономической эффективности; основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, с взаимодействием между животными, птицами и растениями в лесных биоценозах; общие представления об основах охотоведения, принципы, нормативные положения и технику проведения охот, организации охотничьего хозяйства в лесных предприятиях; биотехнические и охотхозяйственные мероприятия и их технологию; виды птиц и зверей, занесенных в Красную книгу, и мероприятия по их охране;

Уметь: использовать знания биологии и экологии птиц и зверей для понимания закономерностей исторического процесса, и охраны окружающей среды; применять установленные закономерности; различать главнейшие виды лесных птиц и зверей; проводить наблюдения за жизнью зверей и птиц, как в природе, так и в неволе; провести учет численности птиц и зверей; различать по основным систематическим признакам и

внешнему виду главнейших лесных птиц и зверей; применять на практике установленные закономерности процессов почвообразования в лесных и урбо-экосистемах, функции и плодородие лесных почв; анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности; проектировать и внедрять в производство систему мероприятий по регуляции численности и улучшению условий обитания птиц и зверей.

Владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач охраны животного мира; дистанционного и наземного мониторинга; навыками рационального природопользования и охраны окружающей среды с применением основных законов общей биологии и экологии; навыками работы с экспонатами и натурными объектами, так и со следами их жизнедеятельности; навыками повышения продуктивности лесных и урбо-биоценозов путем использования методов повышения плодородия почв; знаниями о группах животных и птиц, наносящих ущерб и вызывающих ослабление, снижение устойчивости и продуктивности лесов, потери урожая семян, гибель сеянцев, саженцев молодняков и насаждений.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Краткое содержание курса. Введение в дисциплину. Анатомические и физиологические особенности млекопитающих. Экология млекопитающих. Анатомические и физиологические особенности птиц. Роль среды обитания в возникновении разнообразия птиц. Периодические явления в жизни птиц. Географическое распространение и лесохозяйственное значение птиц и зверей.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 36 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.